

This Question Paper consists of 48 questions and 15 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 48 प्रश्न तथा 15 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Code No.

कोड नं.

67/OS/1

SET/सेट

A

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(222)

Day and Date of Examination :

(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators :

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

1. _____

2. _____

General Instructions :

1. Answers of **all** questions are to be given in the Answer-Book given to you.
2. **15** minute time has been allotted to read this Question Paper. The question paper will be distributed at **02.15** p.m. From **02.15** p.m. to **02.30** p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
3. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
4. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
5. For the objective-type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
6. All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
7. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
8. Write your Question Paper Code No. **67/OS/1-A** on the Answer-Book.
9. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in **any one** of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.



सामान्य अनुदेश :

1. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
2. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
3. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
4. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
5. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में सही उत्तर लिखना है।
6. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
7. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
8. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. **67/OS/1-A** लिखें।
9. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिंदी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई **किसी एक** भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(222)

Time : 3 Hours]
समय : 3 घण्टे]

[Maximum Marks : 100
[पूर्णांक : 100

Note :

- (i) This question paper consists of 48 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Marks are given against each question.
- (iv) Section - A consists of :
 - (a) Q.No. 1 to 20 - Multiple Choice type Questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions. An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.
 - (b) Q.No. 21 to 32 - Objective type questions. Q.No. 21 to 29 carry 2 marks each (with 2 sub-parts of 1 mark each). and Q.No. 30 to 32 carries 4 marks each (with 4 sub-parts of 1 mark each) Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions 21 - 32.
- (v) Section - B consists of :
 - (a) Q.No. 33 to 38 - Very Short Answer type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
 - (b) Q.No. 39 to 44 - Short Answer type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
 - (c) Q.No. 45 to 48 - Long Answer type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 48 प्रश्न हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड - क में शामिल हैं :
 - (a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं और प्रत्येक 1 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कर लिखना है। इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। आपको ऐसे प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से केवल एक विकल्प का ही उत्तर लिखना होगा।
 - (b) प्रश्न संख्या 21 से 32 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 21 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक के हैं (प्रत्येक 1 अंक के 2 उप-भागों के साथ) और प्रश्न संख्या 30 से 32 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक के हैं (प्रत्येक 1 अंक के 4 उप-भागों के साथ)। प्रत्येक प्रश्न 21 से 32 के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (v) खण्ड - ख में शामिल हैं :
 - (a) प्रश्न संख्या 33 से 38 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिए जाने चाहिए।
 - (b) प्रश्न संख्या 39 से 44 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों में दिए जाने चाहिए।
 - (c) प्रश्न संख्या 45 से 48 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों में दिए जाने चाहिए।



SECTION - A / खण्ड - क

1. (i) These kinds of health hazards such as epilepsy, memory disturbance, visual and auditory impairments are due to : 1

- (A) Crowding (B) Noise Pollution
(C) Water Pollution (D) Air Pollution

विभिन्न प्रकार की स्वास्थ्य समस्याएँ जैसे मिर्गी, स्मृति बांधाये, दृष्टि एवं श्रवण संबंधी विकार _____ के कारण होते हैं।

- (A) भीड़ (B) ध्वनि प्रदूषण
(C) जल प्रदूषण (D) वायु प्रदूषण

OR / अथवा

- (ii) Diseases like diarrhoea, intestinal worms and hepatitis are caused by :

- (A) Crowding (B) Noise Pollution
(C) Water Pollution (D) Air Pollution

दस्त, आँतों में कीड़े एवं हेपेटाइटिस बीमारियों का कारण है :

- (A) भीड़ (B) ध्वनि प्रदूषण
(C) जल प्रदूषण (D) वायु प्रदूषण

2. (i) This conflict has been referred as “mixed-blessing” conflicts because of the involvement of multiple alternatives : 1

- (A) Approach - approach (B) Avoidance - avoidance
(C) Approach - avoidance (D) Frustration

बहुसंख्यक विकल्पों के कारण इस द्वंद्व को ‘मिश्रित - अनुग्रह’ द्वंद्वों के संदर्भ में भी देखा जाता है :

- (A) प्रस्ताव - प्रस्ताव (B) परिहार - परिहार
(C) प्रस्ताव - परिहार (D) कुंठा

OR / अथवा

- (ii) This is an experiential state which may result from blocking of needs and motives :

- (A) Approach - approach (B) Avoidance - avoidance
(C) Approach - avoidance (D) Frustration

यह एक प्रयोगात्मक अवस्था है जो लक्ष्यों एवं आवश्यकताओं की पूर्ति न होने के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती है :

- (A) प्रस्ताव - प्रस्ताव (B) परिहार - परिहार
(C) प्रस्ताव - परिहार (D) कुंठा

3. Language usage is influenced by : 1

- (A) age (B) gender
(C) cultural background (D) all

भाषा के प्रयोग पर प्रभाव होता है :

- (A) उम्र का (B) लिंग का
(C) सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का (D) उपरोक्त सभी का



4. (i) Identify the period when satisfactory heterosexual adjustments are facilitated, career is planned and philosophies of life are molded : 1

(A) Infancy (B) Adolescence (C) Adulthood (D) Childhood

उस अवस्था को पहचानिए जब संतोषजनक विषमलिंगी समायोजन सुसाध्य या बाधित होते हैं, जब जीविका की योजना बनाई जाती है और जीवन-दर्शन का निर्माण होता है :

(A) शैशवावस्था (B) किशोरावस्था (C) प्रौढ़ावस्था (D) बाल्यवस्था

OR / अथवा

- (ii) Transition from Adolescence to adulthood depends upon :

(A) Individual characteristics (B) Environmental aids

(C) Individual's experiences (D) All

किशोर के लिए प्रौढ़ावस्था में प्रवेश करना कितना आसान है यह निर्भर करता है :

(A) व्यक्तिगत गुणों पर (B) परिवेश से प्राप्त सहायता पर

(C) व्यक्तिगत अनुभवों पर (D) उपरोक्त सभी पर

5. (i) Identify the process in which an internal representation of an object is formed : 1

(A) Sensation (B) Attention

(C) Perception (D) Recognition

उस प्रक्रिया को पहचानिए जिसके द्वारा एक वस्तु का आंतरिक प्रतिनिधित्व बनता है :

(A) संवेदना (B) अवधान

(C) प्रत्यक्षीकरण (D) अभिज्ञान

OR / अथवा

- (ii) Out of the following which is the ability to see three-dimensional space and to accurately judge distances ?

(A) Perceptual grouping (B) Perceptual constancy

(C) Depth perception (D) Illusions

निम्नलिखित में से कौन दूरी के निर्णय और त्रिविमीय स्थान को देखने की योग्यता होती है ?

(A) प्रत्यक्षणात्मक समूहीकरण (B) प्रत्यक्षणात्मक स्थिरता

(C) गहराई प्रत्यक्षण (D) भ्रम

6. (i) This is referred as dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine his/her unique adjustment to the environment : 1

(A) Intelligence (B) Personality

(C) Interest (D) Aptitude

इसका संबंध व्यक्ति की उन मनोदैहिक प्रणालियों के गतिशील संगठन से हैं जो वातावरण से उसके अनोखे समायोजन को निर्धारित करता है :

(A) बुद्धि (B) व्यक्तित्व

(C) रुचि (D) अभिवृत्ति

OR / अथवा



- (ii) Individual differences occur due to :
- | | |
|----------------------|-----------------|
| (A) Genetics | (B) Environment |
| (C) Both (A) and (B) | (D) Only media |
- वैयक्तिक विभिन्नतायें _____ के कारण घटित होती है।
- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (A) अनुवांशिकी | (B) परिवेश |
| (C) दोनों (A) एवं (B) | (D) केवल मीडिया |

7. Anger, apathy, social withdrawal and learned helplessness are the most likely responses of : 1

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) Crowding | (B) Air Pollution |
| (C) Noise Pollution | (D) Water Pollution |

क्रोध, उदासीनता, सामाजिक पलायन और सीखी हुई लाचारी मुख्यतः प्रभाव है :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) भीड़ का | (B) वायु प्रदूषण का |
| (C) ध्वनि प्रदूषण का | (D) जल प्रदूषण का |

8. Features of effective communication includes : 1

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (A) Ethical standards | (B) Mutual interest |
| (C) National integration | (D) Obligation |

प्रभावी संप्रेषण की विशेषता है :

- | | |
|----------------------|---------------|
| (A) नैतिक मानक | (B) समान रुचि |
| (C) राष्ट्रीय एकीकरण | (D) दायित्व |

9. Acceleration of growth during adolescent period is closely linked to the increased hormonal output of : 1

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) Sweat glands | (B) Sebaceous gland |
| (C) Pituitary glands | (D) Liver |

किशोरावस्था में विकास की तीव्रता से निकलने वाले हार्मोन की बढ़ोतरी से जुड़ा होता है :

- | | |
|----------------------|------------------|
| (A) पसीने की ग्रंथि | (B) वसामय ग्रंथि |
| (C) पीट्यूटरी ग्रंथि | (D) लीवर |

10. (i) The minimum amount of physical energy needed to produce a sensory experience is called : 1

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (A) Absolute threshold | (B) Differential threshold |
| (C) Frequency | (D) Pitch |

शारीरिक ऊर्जा की निम्नतम मात्रा जो एक संवेदी अनुभव को उत्पन्न करने में लगती है। वह है :

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) पूर्ण अवसीमा | (B) अंतर मापदण्ड |
| (C) आवृत्ति | (D) स्वरमान |

OR / अथवा



(ii) This refers to the number of cycles a wave completes in a given amount of time :

- (A) Absolute threshold (B) Differential threshold
(C) Frequency (D) Pitch

इसका संदर्भ दिए गए समय में एक तरंग में चक्रों की संख्या से है :

- (A) पूर्ण अवसीमा (B) विभेदन अवसीमा
(C) आवृत्ति (D) स्वरमान

11. This refers to the potential ability of an individual to perform a task, which consists of a combination of abilities : 1

- (A) Intelligence (B) Personality
(C) Interest (D) Aptitude

यह व्यक्ति की कार्य करने की संभाव्य योग्यता है जो सामान्यतः योग्यताओं के संयोजन से बनती हैं :

- (A) बुद्धि (B) व्यक्तित्व
(C) रुचि (D) अभिवृत्ति

12. This process of organization includes human resources, capital, technology, material and information : 1

- (A) Inputs (B) Outputs
(C) Environments (D) Socialization

संगठन की यह प्रक्रिया मानवीय संसाधन, पूँजी, तकनीक, सामग्री और सूचनाओं के रूप में हो सकती हैं :

- (A) निवेश (B) उपज
(C) पर्यावरण (D) सामाजीकरण

13. Identify the channels which involves the use of social distance between people : 1

- (A) Kinesics (B) Gaze
(C) Proxemics (D) Haptics

इस मार्ग की पहचान कीजिए जिसमें लोगों के मध्य सामाजिक दूरियों का प्रयोग होता है :

- (A) शारीरिक गतिविधियाँ (B) हाव भाव
(C) सन्निकटता (D) स्पर्श

14. (i) Gender identity is established at : 1

- (A) 3 to 4 years (B) 5 to 6 years
(C) 7 to 8 years (D) 9 to 10 years

लिंग पहचान स्थापित होती है :

- (A) 3 से 4 साल में (B) 5 से 6 साल में
(C) 7 से 8 साल में (D) 9 से 10 साल में

OR / अथवा



- (ii) 'Gender consistency' is established at :
(A) 3 to 4 years (B) 5 to 6 years
(C) 7 to 8 years (D) 9 to 10 years

'लिंग स्थिरता' स्थापित होती है :

- (A) 3 से 4 साल में (B) 5 से 6 साल में
(C) 7 से 8 साल में (D) 9 से 10 साल में

15. (i) This sub-system of organisation refers to the use of knowledge, facilities, equipment etc. : 1

- (A) Psychological (B) Structural
(C) Managerial (D) Technical

संगठन की यह उपव्यवस्था ज्ञान, सुविधाओं, उपकरणों इत्यादि के प्रयोग की ओर इशारा करती है :

- (A) मनोवैज्ञानिक (B) संरचनात्मक
(C) प्रबन्धकीय (D) तकनीकी

OR / अथवा

- (ii) This sub-system of organisation refers to the well defined tasks and integrated activities in different units :

- (A) Psychological (B) Structural
(C) Managerial (D) Technical

संगठन की यह उपव्यवस्था विभिन्न इकाइयों में अच्छी तरह से परिभाषित कार्यों और एकीकृत गतिविधियों की ओर इशारा करती है :

- (A) मनोवैज्ञानिक (B) संरचनात्मक
(C) प्रबन्धकीय (D) तकनीकी

16. (i) Which of the following statement is **not** correct ? 1

- (A) Communication is a continuous process.
(B) We can communicate through words.
(C) We can communicate through gestures.
(D) We cannot express through tones and expressions.

इनमें से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) संप्रेषण एक निरंतर प्रक्रिया है।
(B) हम शब्दों के द्वारा संप्रेषण करते हैं।
(C) हम शारीरिक चेष्टाओं के द्वारा संप्रेषण करते हैं।
(D) हम स्वर शैली व शारीरिक मुद्राओं द्वारा संप्रेषण नहीं कर सकते।

OR / अथवा



(ii) Parents tell their children not to smoke and drink because it is unhealthy. This attitude is formed through :

- (A) Direct contact (B) Direct instruction
(C) Interaction with others (D) Observational learning

माता-पिता अपने बच्चों को बताते हैं कि धूम्रपान और मद्यपान हानिकारक है। इस अभिवृत्ति का निर्माण _____ के द्वारा होता है।

- (A) सीधा संपर्क (B) सीधा निर्देश
(C) दूसरों के साथ अंतःक्रिया (D) प्रेक्षणात्मक अधिगम

17. Identify the factor of organizational climate which serves as the basis of interpersonal relationship between supervisors, subordinates and co-workers : 1

- (A) Organizational Structure (B) Technology
(C) External Environment (D) Management Policies and Practices

संगठन के वातावरण के निर्धारक को पहचानिए जो इसके पर्यवेक्षक, अधिनस्थ और सहकर्मियों के मध्य आपसी संबंधों का आधार बनता है :

- (A) संगठनात्मक संरचना (B) तकनीक
(C) बाह्य पर्यावरण (D) प्रबंधकीय नीतियाँ और कार्य प्रणाली

18. (i) In an organisation when management uses threats and punishment to enforce orders. Identify the leadership style here : 1

- (A) Participative (B) Consultative
(C) Paternalistic (D) Authoritarian

संगठन में जब प्रबंधन आदेशों को पूरा करने के लिए धमकी और सजा का प्रयोग करता है। इस नेतृत्व शैली को पहचानिए।

- (A) सहभागी (B) मंत्रणात्मक
(C) पितृसुलभ (D) सत्तावादी

OR / अथवा

(ii) This leadership style involves two way communication between boss and subordinates :

- (A) Participative (B) Consultative
(C) Paternalistic (D) Authoritarian

यह नेतृत्व शैली अधिकारी और कर्मचारी के मध्य द्विमागीय वार्तालाप को समाहित करता है :

- (A) सहभागी (B) मंत्रणात्मक
(C) पितृसुलभ (D) सत्तावादी



19. Through this process an individual employee acquires the knowledge and skills necessary within the organisation : 1

- (A) Superior - subordinate relationship
- (B) Relationship with co-workers
- (C) Organisational socialization
- (D) Communication

इस प्रक्रिया के द्वारा एक कर्मचारी संस्था के अंदर जगह बनाने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशलों को ग्रहण करता है :

- (A) अधिकारी - अधीनस्थ संबंध
- (B) सहकर्मियों के साथ संबंध
- (C) संगठनात्मक सामाजीकरण
- (D) संप्रेषण

20. This refers to preservation of the stocks of resources including environmental and exhaustible resources : 1

- (A) Sustainable development
- (B) Global warming
- (C) Green house effect
- (D) Consumption

इसका तात्पर्य संसाधनों के भण्डार की सुरक्षा जिसमें पर्यावरणीय संसाधन और पूर्णतः प्रयोग किये जाने वाले संसाधन शामिल है :

- (A) स्थायी विकास
- (B) भूमंडलीय ताप
- (C) ग्रीन हाउस प्रभाव
- (D) उपभोग

21. Answer **any two** of the following : 1+1

- (i) Sukriti keeps organizing her cupboard whole day. Even the thought of somebody missing it, keeps her anxious. Identify the disorder of Sukriti.
- (ii) Tanya is not able to remember anything from the past. This occurred after the sudden demise of her husband in an accident. Identify the disorder in the case of Tanya.
- (iii) Give any two behavioural responses of stress.
- (iv) Write any two emotional responses of stress.

किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :

- (i) सुकृति हमेशा अपनी अलमिरा की वस्तुओं को व्यवस्थित करती रहती है। कोई व्यक्ति उसकी वस्तुओं को खो देगा इस बात का ख्याल उसे चिंतित करता है। सुकृति के मनोविकार की पहचान कीजिए।
- (ii) तान्या अपने पूर्व की घटनाओं को याद करने में असमर्थ है। यह स्थिति उसके पति के एक दुर्घटना में निधन के बाद उत्पन्न हुई है। तान्या के केस में मनोविकार की पहचान कीजिए।
- (iii) तनाव की किन्हीं दो व्यावहारिक प्रतिक्रियाओं को लिखिए।
- (iv) तनाव की किन्हीं दो भावनात्मक प्रतिक्रियाओं को लिखिए।



22. (i) Define interest. 1+1
 (ii) Give one example of interest test.
 (i) 'रुचि' को परिभाषित कीजिए।
 (ii) रुचि मापक का कोई एक उदाहरण दीजिए।
23. Answer **any two** of the following : 2
 (i) Non-verbal communication helps to allow self-presentation. True/False
 (ii) Haptics refers to _____ and is a function of culture.
 (iii) Effective communication can be achieved by talking fast. True/False
 (iv) Advertisers make use of _____ to make people buy certain products.
किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :
 (i) अमौखिक संप्रेषण आत्म प्रस्तुतिकरण में सहायक है। सत्य/असत्य
 (ii) हैप्टिक्स _____ एवं संस्कृति के कार्य को उल्लेखित करता है।
 (iii) जल्दी-जल्दी बोलकर संप्रेषण को प्रभावी बनाया जा सकता है। सत्य/असत्य
 (iv) विज्ञापन दाता _____ का प्रयोग अपनी वस्तुओं को बेचने के लिए करते हैं।
24. Answer **any two** of the following : 2
 (i) What is cognitive development ?
 (ii) Identify the sub-stage of cognitive development when children can create mental images of objects.
 (iii) According to Piaget inability to see the world from someone else's point is called _____.
 (iv) Centration means _____.
किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :
 (i) संज्ञानात्मक विकास क्या है ?
 (ii) संज्ञानात्मक विकास की उस उप-अवस्था को पहचानिए जिसमें बच्चे वस्तुओं का मानसिक प्रतिबिंब बना लेते हैं।
 (iii) पियाजे के अनुसार विश्व को किसी दूसरे तरीके से देखने की अक्षमता _____ कहलाती है।
 (iv) एकाग्रता का अर्थ है _____।
25. (i) The process of learning language is _____. (verbal learning/concept learning) 2
 (ii) _____ refers to the process of using earlier learning in a new situation.
 (i) भाषा को सीखने की प्रक्रिया _____ कहलाती है। (शाब्दिक सीखना/अशाब्दिक सीखना)
 (ii) _____ उस प्रक्रिया को इंगित करता है जिसमें पहले सीखे गए व्यवहार का नई परिस्थिति में प्रयोग किया जाता है।
26. (i) This property of psychological test ensures uniformity and objectivity. Identify the property. 2
 (ii) Ability test measures capacity as potential. Suggest one ability test.
 (i) मनोवैज्ञानिक परीक्षण का यह गुण समरूपता एवं वस्तुनिष्ठता को आश्वस्त करता है। इस गुण को पहचानिए।
 (ii) योग्यता के परीक्षण निहित शक्ति का मापन करते हैं। कोई एक योग्यता परीक्षण सुझाइए।



27. (i) Write one purpose of job description. 2
 (ii) What is the outcome of right career decision ?
 (i) कार्य विवरण का कोई एक उद्देश्य बताइए।
 (ii) सही कैरियर के निर्णय के किसी एक परिणाम को बताइए।
28. Answer **any two** of the following : 2
 (i) What is the average IQ level ?
 (ii) Concept of IQ is not meaningful beyond the age of 18 years. True/False
 (iii) Write one positive influence of media on society.
 (iv) People have unlimited capacity to receive and process information. True/False
किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :
 (i) औसत बुद्धि लब्धि कितनी होती है ?
 (ii) बुद्धि लब्धि का विचार 18 वर्ष के ऊपर के लोगों के लिए कोई अधिक महत्व नहीं रखता है। सत्य/असत्य
 (iii) संचार माध्यमों के किसी एक सकारात्मक प्रभाव को बताइए।
 (iv) लोगों में संदेश ग्रहण करने की क्षमता असीमित होती है। सत्य/असत्य
29. Identify the parenting style when it is : 2
 (i) demanding, controlling, insensitive
 (ii) indulgent, non-demanding
पालने के तरीके को पहचानिए जब :
 (i) माँग करना, नियंत्रण करना, गहन पालन करना।
 (ii) तुष्ट होना, बिना किसी माँग के पालन करना।
30. Classical conditioning is also known as Pavlovian conditioning. He studied stimulus - response relationship. He did his experiments on dog. Based on description answer the following questions. 4
 (i) Identify US in Pavlovian experiment
 (ii) Identify UR
 (iii) Identify CS
 (iv) What is acquisition in this experiment ?
शास्त्रीय अनुबंधन को पॉवलाव का सिद्धांत भी कहा जाता है। उसने उद्दीपन और अनुक्रिया के संबंधों का अध्ययन किया। उन्होंने कुत्तों पर अध्ययन किये। विवरण के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
 (i) पॉवलाव अध्ययन में अननुबंधित उत्तेजना (US) को पहचानिए।
 (ii) अननुबंधित अनुक्रिया (UR) पहचानिए।
 (iii) अनुबंधित उत्तेजना (CS) को पहचानिए।
 (iv) इस प्रयोग में उपार्जन क्या है ?



31. Answer **any four** out of the following :

4

- (i) Sarah suddenly leaves her home and starts living in another city with a new identity and with no memory from her past. Identify the disorder.
- (ii) Ankit is extremely rigid when it comes to wearing shirts. He is withdrawn, does not smile and has delayed language development. Identify the disorder of Ankit.
- (iii) Kumar would often be seen talking to himself. On questioning he would say that these were people whom he could see and hear. Identify the disorder.
- (iv) Arnav is 8 year old boy. His parents are worried about his lack of paying attention in class. He is always distracted during lesson. Identify the disorder of Arnav.
- (v) Building good and working relation with client in psychotherapy is known as _____.
- (vi) Step comes when sessions have yielded the desired outcome is known as _____.

निम्न में से **किन्हीं चार** का उत्तर दीजिए :

- (i) सारा अचानक अपना घर छोड़कर दूसरे शहर में रहना शुरू करती है। वह एक नई पहचान बनाती है जिसमें पूर्व की कोई स्मृति नहीं है। मनोविकार की पहचान कीजिए।
- (ii) शर्ट पहनते समय अंकित बहुत सख्त व्यवहार रखता है। वह एक शर्मीला/एकांतप्रिय/असमाजिक है जो बिल्कुल नहीं मुस्कुराता एवं देर से भाषा सीखता है। अंकित के मनोविकार को पहचानिए।
- (iii) कुमार को अक्सर अपने आप से बातें करते हुये देखा जाता है। पूछने पर कुमार कहता है कि वह उसके आस-पास खड़े लोगों को देख-सुन सकता है। मनोविकार को पहचानिए।
- (iv) अरनव एक आठ साल का लड़का है। उसके माता-पिता उसके कक्षा में ध्यान नहीं देने के कारण चिंतित रहते हैं। पढ़ते समय हमेशा उसका ध्यान भटकता है। अरनव किस मनोविकार से पीड़ित है?
- (v) मनोचिकित्सा में सेवार्थियों से अच्छे और क्रियाशील संबंध बनाना _____ कहलाता है।
- (vi) पड़ाव जो वांछित परिणामों की प्राप्ति के बाद आता है। कहलाता है _____।

32. Answer **any four** of the following :

4

- (i) Give one example of self report measure of personality.
- (ii) In this type of measure of personality has unstructured or ambiguous stimuli.
- (iii) This measure of personality came into light during second world war.
- (iv) Vocational interest Test are Pen and Paper Test. True/False
- (v) Which perspective identifies personality as extraversion and introversion ?
- (vi) Which perspective of personality was given by Sigmund Freud ?

किन्हीं चार का उत्तर दीजिए :

- (i) व्यक्तित्व के स्वयंवर्णित मापक का कोई एक उदाहरण दीजिए।
- (ii) इस प्रकार के व्यक्तित्व परीक्षण में असंरचित या अस्पष्ट उद्दीपक का प्रयोग किया जाता है।
- (iii) व्यक्तित्व के यह मापक द्वितीय विश्व युद्ध के समय प्रकाश में आये।
- (iv) व्यावसायिक रुचि परीक्षण कागज-कलम (पेंसिल) परीक्षण होते हैं। सत्य/असत्य
- (v) कौन-सा परिपेक्ष्य व्यक्तित्व को अंतर्मुखी और बाह्यमुखी के कण में पहचानता है?
- (vi) व्यक्तित्व का कौन-सा परिपेक्ष्य सिगमंड फ्रायड ने दिया था?



SECTION - B / खण्ड - ख

33. Explain behavioural approach to understand psychological processes. 2
मानसिक प्रक्रियाओं को समझने की व्यवहारवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।
34. What is Udana - The faculty of thinking ? 2
उदान (चिंतन क्षमता) किसे कहते हैं ?
35. Define social cognition. 2
सामाजिक संज्ञान की परिभाषा दीजिए।
36. Explain the concept of 'Attention'. 2
'अवधान' की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।
37. List any two functions of an attitude. 2
अभिवृत्ति (attitude) के किन्हीं दो कार्यों को लिखिए।
38. What are field experiments ? 2
क्षेत्र प्रयोग क्या है ?
39. (i) Each and every person is a combination of three gunas. Justify the statement. 3
हर व्यक्ति तीनों गुणों का संयोजन है। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।
- OR / अथवा**
- (ii) Explain levels of consciousness according to Sri Aurobindo. 3
श्री अरबिन्दों के अनुसार, चेतना का स्तर व्याख्यान्वित कीजिए।
40. Describe the relevant variable under experimental method. 3
प्रयोगात्मक अध्ययनों में सुसंगत चरों की वर्णन कीजिए।
41. Describe the characteristics of middle adulthood. 3
प्रौढ़ावस्था के लक्षणों का वर्णन कीजिए।
42. Identify some indicators of poor mental health. 3
कमजोर मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण बताइए।
43. (i) Describe the three component of an attitude. 3
अभिवृत्ति (attitude) के तीनों पहलूओं का वर्णन कीजिए।
- OR / अथवा**
- (ii) Explain the three important factors that help to bring about attitude change. 3
अभिवृत्ति परिवर्तन के किन्हीं तीन महत्वपूर्ण कारकों की व्याख्या कीजिए।



44. (i) 'Human subjugated to Nature'. Explain this view as human-environmental relationship. 3
'प्रकृति के अधीन मानव'। मानव-परिवेश के संबंधों को समझने वाले इस दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

- (ii) Explain the symbiotic relationship between human and Nature.
प्रकृति और मानव के बीच सहजीवी-संबंध क्या है ?

45. (i) Describe Vijnanmaya Kosh - The intellectual sheath. 5
विज्ञानमय कोश - बौद्धिक आवरण का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

- (ii) Explain Aurobindo perspective on level of consciousness.
अरबिंदों के अनुसार चेतना के स्तरों की व्याख्या कीजिए।

46. (i) Suggest some strategies to maintain good mental health and hygiene. 5
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए कुछ कुटनीतियाँ सुझाइए।

OR / अथवा

- (ii) What do you understand by the term health ? Differentiate between mental ill-health and mental illness.
स्वास्थ्य शब्द से आप क्या समझते हैं ? मानसिक अस्वस्थता और मानसिक रोग में क्या अंतर होता है ?

47. How one can remain healthy during old age ? Discuss. 5
वृद्धावस्था में स्वस्थ कैसे रहा जा सकता है ? चर्चा कीजिए।

48. Describe Maslow's hierarchy of Needs. 5
मास्लो द्वारा प्रतिपादित आवश्यकताओं के पदानुक्रम का वर्णन कीजिए।

- o o o -

